

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД. 06 Иностранный язык

профиль обучения: гуманитарный

Специальность	40.02.01. Право и организация социального обеспечения
Курс	1
Группа	Ю-12, Ю-15

Ставрополь 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 06 Иностранный язык разработана с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, объем -108 часов), утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 , от 30 ноября 2022 г.), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. (с изменениями и дополнениями), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

Общественных дисциплин

Протокол № 10

от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Ю. Н. Костинекова

СОГЛАСОВАНО:

Методист _____ В. И. Панова

Рекомендована научно - методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г. Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» , заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчик: преподаватели ГБПОУ СРМК Толстых И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОД 06 Иностранный язык относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основными целями изучения ОД. 06 Иностранный язык является:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и

личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД 06 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выбирать такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыкам: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации,
--	---	--

		<p>произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая
--	--	--

		<p>1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
--	--	--

		<p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/

<p>руководством, потребителями</p>	<p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладению видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	--

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан - выполнять индивидуальные задания: - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций (Деловые игры)
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - оценивать приобретенный опыт; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	

	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	
--	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы , дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
в т. ч.:	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т. ч.:	
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
1. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	70	ОК 01, ОК 04, ОК 06
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; национальности; профессии; числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		
	Практические занятия	8	

	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности человека 4. Описание характера личности	2 2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1: опорный конспект «Сравнительная и превосходная степень прилагательных»</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2: Характеристика каждого члена семьи по форме</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3: презентация «Характеристика каждого члена семьи»</i>	6	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	4	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2 2	
	Контрольная работа № 1	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4: Сообщение «Условное интервью с известными людьми по теме «Досуг»»</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5: Сочинение на тему «Мое хобби»</i>	2		

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); <i>Грамматика:</i> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные; - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions __, Should you need any further information ____ и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you _____, please? Would you like _____? Shall I __?); - наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	8	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания. Интерьер. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	4 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</i> <i>Сообщение «Условное интервью с известными людьми по теме «Досуг»</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</i> <i>Описание кабинета иностранного языка.</i>	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc).		

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления. 		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 7: Составить диалог «Покупки в магазине мебели»</i>	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем 		

	<p>времени); - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure.</p>		
	Практические занятия	8	
	1. Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение 4. Здоровый образ жизни. Интонация восклицательных предложений.	2 2 2 2	
	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 9 Описание Олимпийских игр</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 10 Записать комплекс упражнений на английском языке</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 11 Повторение простых времен английского языка.</i>	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.). <i>Грамматика:</i> - инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.		
	Практические занятия	8	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете	2 2 2	
	Контрольная работа	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 12 Сочинение на тему « Туризм в родном крае», «Туризм в моей стране» или «Туризм в моем городе»</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; <i>Грамматика:</i> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге, слова – маркеры времени); - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).		
	Практические занятия	8	
	• Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	• США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	3. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 13 Презентация на тему «Культура и обычаи страны, изучаемого языка»</i>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 14 Письмо иностранцу</i>	2	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04,

Россия	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге, слова – маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 		OK 06
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
4.Традиции народов России.	2		
Контрольная работа	2		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся № 15 Сообщение по теме «Свадебные поверья и приметы». Новая лексика по теме.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся № 16 Залог в английском языке.</i></p> <p><i>Упражнения</i></p>	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	34	OK 01, OK 04, OK 06 OK 08 ПК 1.1.
Тема 2.1 Современный мир профессий.	Содержание учебного материала	16	OK 01, OK 04, OK 06 OK 08
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; (lawlawyer,right,barrister) - - 		

Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии юриста	лексика делового общения (accuse, fault, overturn...) <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Придаточные предложения времени. Модальный глагол should. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Условные предложения нереального характера (Conditional III) Предложения с конструкцией I wish		ПК 1.1. ПК 1.1.
	Практические занятия	8	
	1. Особенности подготовки по специальности. 2. Специфика работы по специальности. 3. Основные принципы деятельности по специальности. 4. Основные понятия вашей профессии	2 2 2 2	
	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 17 Обсуждение выбора профессии в семье. Особенности выбранной специальности</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся № 18 Презентация по теме :»Роль моей профессии в жизни социума«</i>	2 4	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ОК 08 ПК 1.1.
Тема 2.2 Государственные учреждения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1. ПК 1.6.
	<i>Лексика:</i> - учреждения, организации (machinery, enginey, equipment , Public services etc.); • бизнес (industrial equipment, machine tools, bench etc.); <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	4	
	1. Виды государственных учреждений, государственные службы 2. Финансовые и юридические учреждения	2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 19 Сообщения «Пенсионный</i>		

	<i>фонд РФ», «Органы социального обеспечения РФ»</i>	4	
Тема 2.3 Право и его источники	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1. ПК 1.6.
	<i>Лексика:</i> an individual person – физическое лицо a legal entity – юридическое лицо/бизнес учреждение, организация - institution, organization бизнес – business услуги- services <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	12	
	1. Понятие права. Классификация права	2	
	2. Государственно-правовое устройство	2	
	3. Применение правовых основ в различных сферах жизни общества.	2	
4. Семейное право	2		
5. Гражданское право	2		
6. Право собственности	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 21 описать ситуацию обращения в органы социального обеспечения</i>	4	
Тема 2.4 Трудовое право	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1. ПК 1.6.
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	6	
	1 Введение в трудовое законодательство	2	
2 Трудовой договор	2		
3. Виды увольнения	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 22 Составить трудовой договор от имени работодателя.</i>	6	

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	162	

1.3. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОД 06 Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлены в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлен в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преимственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины(далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППСЗ;
- интеграцией ОП с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК)	Курс, семестр
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10	ОД. 04 (у) Обществознание Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы 2 ч	1 курс, 1 семестр
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	ОК 01, ОК 04, ОК 046 ОК 08	ОД.05 География Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства 2 ч	1 курс, 2 семестр
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	ОК 01, ОК 04, ОК 046 ОК 08	ОД. 01 Русский язык Тема 5.2 Имя существительное. 2 ч	1 курс, 2 семестр
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	ОК 01, ОК 04, ОК 046 ОК 08	ОД. 10 ОБЖ Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни...2 ч ОД. 09 Физическая культура Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни 2 ч	1 курс, 2 семестр
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка Тема 1.8Россия	ОК 01, ОК 04, ОК 046 ОК 08	ОД.05 География Тема 7. Россия в современном мире 2 ч	1 курс, 2 семестр

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	ОК 01, ОК 04, ОК 046 ОК 08 ПК 1.1	ОГСЭ. 01 Основы философия Тема5.2.Глобальные проблемы современности 2 ч	1 курс, 2 семестр 1 курс, 2 семестр
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии - 8ч.	ОК 01, ОК 04, ОК 046 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.6.	ОП 01 Теория государства и права Тема 3.5 Трудовое право 2 ч.	1 курс, 2 семестр
Тема 2.2. Государственные учреждения - 8ч		ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	1 курс, 2 семестр
		Тема 1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения – 6ч. ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Тема 4.4.Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях – 6ч.	1 курс, 2 семестр
Тема 2.3 Право и его источники – 16 ч		ОП03 Административное право Тема 1.5. Финансирование социального обеспечения в Российской Федерации - 2 ч.	1 курс, 2 семестр
		ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Тема 1.4. Информационные технологии	1 курс, 2 семестр

		<p>в деятельности пенсионного фонда. – 4 ч.</p> <p>ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Прикладные программы офисного назначения.– 4ч.</p>	
--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178- 02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861157> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке. Полный контингент

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: Каталог материалов: сайт: библиотека цифрового образовательного контента Моя школа.- URL: <https://lib.myschool.edu.ru/> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный: регистрация.

2. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронина [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 23.05.2023).

3. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. В. Афанасьевой. X - XI классы <https://catalog.prosv.ru/item/43192>

4. Афанасьева, О. В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 8-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 199 с. - ISBN 978-5-09-099355-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876416> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1,

978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861157> (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: по подписке. Полный контингент

7. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 23.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 248 с. — ISBN: 978-5-09-068073-8. — Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 240 с. — ISBN: 978-5-09-019656-7. - Текст: непосредственный.

3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.03.2023) — Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>(дата обращения: 08.10.2022). — Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.10.2022). — Текст: электронный.

6. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст: электронный.

7. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

8. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.03.2023). — Текст: электронный.

Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2023) — Текст: электронный.

9. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.03.2023). — Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: свободный. —

Текст: электронный.

11. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 16.10.2022) – Текст: электронный.

12. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.

13. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.03.2023) – Текст: электронный.

14. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.10.2022) – Текст: электронный.

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р1, П-о/с Р2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Творческие задания Результаты выполнения учебных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с	Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 08. пользоваться профессиональной документацией на иностранном и родном языке	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с	
ПК 1.1. Осуществлять	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-	Устный и письменный

профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	о/с	опрос Результаты выполнения учебных заданий Пересказ Презентация Поиск дополнительного материала Творческие задания Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с	Результаты выполнения учебных заданий Устный и письменный опрос Выполнение заданий промежуточной аттестации

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев. Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Разработчик:

Толстых И.А. преподаватель кафедры иностранных языков _____